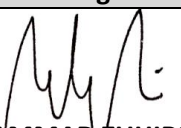
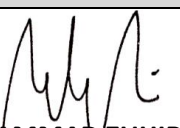
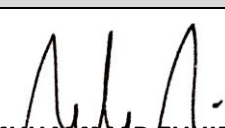




POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI : D4 KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PENDIDIKAN PANCASILA	PSMPK102	MK PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	2 SKS	I	20 NOVEMBER 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 MUHAMMAD ZUHIRSYAN, MA		 MUHAMMAD ZUHIRSYAN, MA	 MUHAMMAD ZUHIRSYAN, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 2. Memiliki kepribadian dan jati diri bangsa 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menguasai konsep tentang dasar negara Indonesia, prinsip hidup bermasyarakat dan bernegara, hak dan kewajiban warga negara menurut Pancasila, serta kemajemukan dan keanekaragaman Indonesia. 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa					

	<p>4. Menguasai konsep tentang dasar negara Indonesia, prinsip hidup bermasyarakat dan bernegara, hak dan kewajiban warga negara menurut Pancasila, serta kemajemukan dan keanekaragaman Indonesia.</p> <p>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Pendidikan Pancasila dirancang lebih menekankan kepada penerapan dalam peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, hidup dalam bingkai Pancasila, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta Menguasai konsep tentang Pancasila dasar negara Indonesia, prinsip hidup bermasyarakat dan bernegara, hak dan kewajiban warga negara menurut Pancasila, serta kemajemukan dan keanekaragaman Indonesia.</p>	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Pancasila di PT 2. Pancasila dalam perspektif Sejarah Bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia 4. Pancasila sebagai Ideologi NKRI 5. Pancasila sebagai sistem Filsafat 6. Pancasila sebagai sistem Etika 7. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belmawa Dikti. 2017. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Dikti 2. Kaelan MS. 2007. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi, Yogyakarta: Paradigma <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjatkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964 	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	SLIDE/INFOKUS	BUKU AJAR/HAND OUT
Nama Dosen Pengampu	MUHAMMAD ZUHIRSYAN, MA	
Matakuliah Syarat	PENDIDIKAN PANCASILA	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Tentang Pendidikan Pancasila sebagai Dasar Kelompok MPK, Landasan Ilmiah Dan Hukum	Pengantar Kewarganegaraan	Kuliah dan Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi kelompok Dialog	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun ringkasan ttg Pengantar Pancasila Menyelesaikan Tugas Dalam bentuk Teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Diskusi • Dialog Menggunakan Kaidah Yang Telah Dipelajari	Ketepatan memahami Pendidikan Pancasila sebagai Dasar Kelompok MPK, Landasan Ilmiah Dan Hukum • Ketepatan menjelaskan Materi	2
2-3	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pancasila dalam perseptkif Sejarah Bangsa Indonesia	Filsafat Pancasila	Kuliah dan Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun Filsafat Pancasila Menyelesaikan Tugas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Kaidah Bentuk penilaian:	• Ketepatan memahami Pancasila dalam perseptkif Sejarah Bangsa Indonesiaateri	2

			Diskusi kelompok Dialog		dalam Bentuk Teks	Bentuk non-tes • Diskusi • Dialog	• Ketepatan menjelaskan Materi	
4		Test1						12,5
5-6	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia	Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia	Kuliah dan Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi kelompok Dialog	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun ringkasan ttg Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Diskusi • Dialog	• Ketepatan memahami Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia • Ketepatan menjelaskan Materi	2
7	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai Ideologi NKRI	Pancasila sebagai Ideologi NKRI	Kuliah dan Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi kelompok Dialog	TM : 2x TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun ringkasan ttg Pancasila sebagai Ideologi NKRI Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan ttg Demokrasi Indonesia Bentuk penilaian: Ketepatan dan penguasaan Materi	• Ketepatan memahami Pancasila sebagai Ideologi NKRI Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi NKRI	2

						Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Diskusi • Dialog		
8		Midtest						20
9-10	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem Filsafat		Kuliah dan Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi kelompok Dialog	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun ringkasan ttg Pancasila sebagai sistem Filsafat Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan ttg Pancasila sebagai sistem Filsafat Bentuk penilaian: Ketepatan dan penguasaan Materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Diskusi • Dialog	• Ketepatan memahami Pancasila sebagai sistem Filsafat Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai sistem Filsafat	2,5
11		Test3						12,5

12-13	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem Etika	Panasila sebagai sistem Etika	Kuliah dan Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi kelompok Dialog	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun ringkasan ttg anasila sebagai sistem Etika Menyelesaikan Tugas dalam Makalah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Materi Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Pancasila sebagai sistem Etika • Ketepatan menjelaskan anasila sebagai sistem Etika 	2,5
14		Latihan						10
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah Diskusi kelompok Dialog	TM : 2x [2x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	Menyusun ringkasan ttg Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Makalah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Kaidah Bentuk penilaian: Bentuk non-tes • Makalah Presentasi	Ketepatan memahami Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	2
16		Final Test						30

Keterangan :

.....
.....