



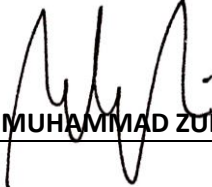


# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN AKUNTANSI

### PROGRAM STUDI : D4 KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
AGAMA ISLAM	PSMPK101	MK UMUM	2 SKS	I	22 AGUSTUS 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 HUBBUL WATHAN, MA		 HUBBUL WATHAN, MA	 Dr. MUHAMMAD ZUHIRSYAN, Lc., M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2. Menguasai tauhid Rububiyah, Uluhiyah, dan Asma Wasifah</li><li>3. Menguasai prinsip-prinsip dalam Pendidikan Agama Islam</li><li>4. Menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan prinsip-prinsip syariah</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li></ol>				
	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)				
B. Capaian Keterampilan Umum					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;</li><li>2. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, berdasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;</li><li>3. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;</li></ol>					

	<p>C. Capaian keterampilan khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan argumen akademik dan/atau profesional tentang tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Umum pada program diploma dan sarjana.</li> <li>2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.</li> <li>3. Menyajikan hasil penelaahan konseptual terkait esensi dan urgensi agama yang menjamin kebahagiaan dan sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>4. Mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan.</li> <li>5. Menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern.</li> <li>6. Menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran Islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan.</li> <li>7. Mengkreasi peta konseptual dan/atau operasional tentang keberagamaan dan keberagaman</li> <li>8. Menyajikan mozaik kasus dan solusi terkait konsep iptek, politik, sosial-budaya, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif islam.</li> <li>9. Menyajikan hasil kajian perseorangan atau kelompok mengenai suatu kasus terkait kontribusi islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia.</li> <li>10. Mengembangkan program masjid kampus pusat kajian dan pendalaman ajaran islam serta kegiatan pengembangan budaya Islam.</li> <li>11. Menyajikan konsep Islam tentang energi serta prinsip-prinsip pemanfaatan energi</li> </ol>
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah <b>Pendidikan Agama Islam</b> adalah mata kuliah wajib umum terdiri dari dasar-dasar Eksistensi

	<p>Tuhan dalam Islam, Tauhid, sistem Keimanan dalam Islam, Mengenal Dinul Islam, Manusia dalam Konsep Islam, Eksistensi Alam dalam Konsep Islam, Islam dalam percaturan ideologi Dunia, Sholat dalam Pembentukan Kepribadian diri dan sosial yang diberikan kepada setiap mahasiswa PTU yang bertujuan membentuk kepribadian mahasiswa secara utuh dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir, bersikap dan berperilaku mulia dalam mengembangkan ilmu dan profesinya. Pendidikan Agama Islam diberikan untuk membekali dasar keahlian bagi mahasiswa untuk dapat memahami konsep Agama Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. PAI diberikan berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, pasal 35 ayat 3. Peraturan Pemerintah nomor 55 tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan serta Surat Keputusan Dirjen DIKTI no 43 tahun 2006 Tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi</p>
<p><b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksistensi Tuhan dalam Islam</li> <li>2. Tauhid ; sistim keimanan dalam Islam</li> <li>3. Mengenal Dien al Islam</li> <li>4. Manusia dalam konsep Islam</li> <li>5. Eksistensi Alam dalam konsep Islam</li> <li>6. Ilmu dalam Konsep Islam</li> <li>7. Masyarakat Islam</li> <li>8. Sholat dalam pembentukan karakter diri dan sosial</li> </ol>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Hamid al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>, Mesir</li> <li>2. Jalaluddin Rahmat, <i>Islam Aktual</i>, Bandung: Mizan</li> <li>3. Suresman, Edi. (2006). Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Yayasan Pena Pendidikan Anak.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali Syariati, <i>Tugas Cendekiawan Muslim</i>, Jakarta: Rajawali Press, 1984</li> <li>2. Murtadha Muthahari, <i>Manusia dan Agama</i>, Bandung: Mizan, 1993</li> <li>3. Otsman Ralibi, <i>Manusia Menurut al-ghazali</i>, Bandung: 1982</li> <li>4. Rasyidi, H.M., <i>Filsafat Agama</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1990</li> </ol>

Media Pembelajaran		Software :		Hardware :				
		SLIDE/INFOKUS		BUKU AJAR/HAND OUT				
Nama Dosen Pengampu		HUBBUL WATHAN, MA / MUHAMMAD ZUHIRSYAN, MA						
Matakuliah Syarat		Mampumembaca Al Qur'an dengan benarsesuai dengan makhorijul huruf dan tajwidnyadan tuntas fardhu ain						
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Tentang Eksistensi Tuhan dalam Islam	<b>Eksistensi Tuhan dalam Islam</b> 1. Pengertian Khaliq & Makhlud 2. Sifat-sifat Khaliq & Makhlud 3. Hubungan Makhlud & Khaliq 4. Pembuktian wujud Khaliq	<b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <b>Ceramah</b> <b>Diskusi kelompok</b> <b>Praktik Dialog (Muhadatsah)</b>	TM : 2x [6x50"]  BT : 2x [2x50"]  BM : 2x [2x50"]	<b>Menyusun ringkasan ttg Eksistensi Tuhan dalam Islam</b>  <b>Menyelesaikan Tugas Dalam bentuk Teks</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes • Presentasi Keaktifan berdiskusi	• Penguasaan Materi • Kedalaman pemahaman	2,5
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Tauhid ; sistim keimanan dalam Islam	Tauhid ; sistim keimanan dalam Islam 1. Pengertian Rukun Iman 2. Aspek Rukun Iman	<b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b>  <b>Metode Pembelajaran:</b>	TM : 2x [6x50"]  BT : 2x [2x50"]	<b>Menyusun ringkasan ttg Tauhid ; sistim keimanan dalam Islam</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk</b>	• Penguasaan Materi • Kedalaman pemahaman	2,5

		3. Tauhid Rububiyah 4. Tauhid Uluhiyah 5. Tauhid Ubudiyah	<b>Ceramah</b> <b>Diskusi kelompok</b> <b>Praktik Dialog</b>	BM : 2x [2x50"]	<b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b>	<b>penilaian:</b> Bentuk non-tes • Presentasi Keaktifan berdiskusi		
4		Test1						<b>12,5</b>
5	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Mengenal Dien al Islam	Mengenal Dien al Islam 1. Pengertian Islam 2. Islam sebagai agama 3. Islam sebagai sumber nilai	<b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b> <b>Metode Pembelajaran:</b> <b>Ceramah</b> <b>Diskusi kelompok</b> <b>Praktik Dialog</b>	TM : 2x [6x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	<b>Menyusun ringkasan ttg Dien al Islam</b> <b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes • Presentasi • Keaktifan berdiskusi	• Penguasaan Materi • Kedalaman pemahaman	2,5
6-7	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Manusia dalam konsep Islam	Manusia dalam konsep Islam 1. Definisi Manusia 2. Manusia sebagai Khalifah 3. Manusia dalam tujuan penciptaan	<b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b> <b>Metode Pembelajaran:</b> <b>Ceramah</b> <b>Diskusi kelompok</b> <b>Praktik Dialog</b>	TM : 2x [6x50"] BT : 2x [2x50"] BM : 2x [2x50"]	<b>Menyusun ringkasan ttg Manusia dalam konsep Islam</b> <b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes • Presentasi	• Ketepatan memahami Kaedah Arab • Ketepatan menjelaskan Menggunakan materi dalam Kalimat Arab	5

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan berdiskusi</li> </ul>		
8		Mid. Test						20
9-10	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Eksistensi Alam dalam konsep Islam	<p>Eksistensi Alam dalam konsep Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>hubungan manusia secara horizontal ( dengan alam ) menurut Islam</li> </ol>	<p><b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><b>Ceramah</b></p> <p><b>Diskusi kelompok</b></p> <p><b>Praktik Dialog</b></p>	<p>TM : 2x [6x50"]</p> <p>BT : 2x [2x50"]</p> <p>BM : 2x [2x50"]</p>	<p><b>Menyusun ringkasan ttg Eksistensi Alam dalam konsep Islam</b></p> <p><b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi</li> <li>Kedalaman pemahaman</li> </ul>	2,5
11	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Ilmu dalam Konsep Islam	<p>Ilmu dalam Konsep Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Sumber Ilmu dan Cara Memperolehn ya</li> <li>Klasisifikasi Ilmu Pengetahuan</li> </ol>	<p><b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><b>Ceramah</b></p> <p><b>Diskusi kelompok</b></p> <p><b>Praktik Dialog</b></p>	<p>TM : 2x [6x50"]</p> <p>BT : 2x [2x50"]</p> <p>BM : 2x [2x50"]</p>	<p><b>Menyusun ringkasan ttg Ilmu dalam Konsep Islam</b></p> <p><b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan berdiskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi</li> <li>Kedalaman pemahaman</li> </ul>	2,5
12		Test3						12,5

13-14	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Masyarakat Islam	Masyarakat Islam 1. Karakteristik masyarakat Islam 2. Ukhuwah Islamiyyah 3. Persamaan dan Kesetiakawanan	<b>Kuliah dan Tugas/Tutorial</b>  <b>Metode Pembelajaran:</b>  <b>Ceramah</b>  <b>Diskusi kelompok</b>  <b>Praktik Dialog</b>	TM : 2x [6x45"]  BT : 2x [2x50"]  BM : 2x [2x50"]	<b>Menyusun ringkasan ttg Masyarakat Islam</b>  <b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes • Presentasi • Keaktifan berdiskusi	• Penguasaan Materi • Kedalaman pemahaman	<b>5</b>
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Sholat dalam pembentukan karakter diri dan sosial	Sholat dalam pembentukan karakter diri dan sosial 1. Definisi 2. Makna Sholat 3. Waktu sholat Yang membatalkan sholat		TM : 2x [6x50"]  BT : 2x [2x50"]  BM : 2x [2x50"]	<b>Menyusun ringkasan ttg Sholat dalam pembentukan karakter diri dan sosial</b>  <b>Menyelesaikan Tugas dalam Bentuk Teks</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes • Presentasi • Keaktifan berdiskusi	• Penguasaan Materi • Kedalaman pemahaman	<b>2,5</b>
16		Final Test						<b>30</b>

Keterangan :

.....